

# **ИНФОГРАФИКА КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

*Теплякова Анна Валерьевна, [avteplyakova@yandex.ru](mailto:avteplyakova@yandex.ru)*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Колледж «Коломна», г. Коломна*

Цель современного урока, в котором активно применяются информационно-коммуникационные технологии – это развитие у обучающихся способностей к самостоятельной творческой деятельности.

На сегодняшний день существует огромное количество педагогических технологий и методов обучения, которые базируются на основе ИКТ, что позволяет значительно обогатить содержание образовательного процесса, наполнить его ярким содержанием, тем самым смотивировать обучающихся, активизировать их мыслительную деятельность.

Среди существующего многообразия методов, позволяющих работать с большим потоком информации, на своих уроках я использую метод инфографики. Данный метод открывает большие возможности перед обучающимся, так как из-за своей нестандартной формы, сильно привлекает внимание обучающихся. Метод инфографики, по-другому называется методом визуализации. Заключается он в том, преподавателю достаточно показать иллюстрацию, на которой будут собраны все материалы, необходимые для объяснения темы. Это очень удобно, так как современное обучение направлено на компактное, яркое, выразительное и содержательное представление информации. Обучающимся не интересно и порой скучно перечитывать монотонные параграфы и статьи с длинными комментариями. Основная задача современного педагога – заинтересовать своих воспитанников, «зажечь» их. А что переворачивает воображение обучающегося – яркие образы и картинки, динамические структуры и анимации. Все это используется в инфографике. Причем данный метод

хорош тем, что в его реализации могут быть задействованы сразу две стороны – и преподаватель, как координатор учебного процесса, и обучающийся. Приведу пример. Студенты первого курса нашего колледжа ежегодно выполняют индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам. В прошлом учебном году проекты по информатике выполнялись в виде инфографик. Кто-то пользовался бесплатными онлайн сервисами, кто-то выполнял проекты вручную. Темы были разные: «Скорость передачи информации», «Алгоритм и его свойства», «Системы счисления» и др.

Сложная, монотонная информация, за счет использования данного метода, превращается в яркую, доступную, понятную.

Наиболее полное определение метода визуализации представлено А. А. Вербицким. Он рассматривает процесс визуализации как «свертывание мыслительных содержаний в наглядный образ; будучи воспринятым, образ может быть развернут и может служить опорой адекватных мыслительных и практических действий».

Так как в настоящее время возможности применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе практически безграничны, то данный метод обучения является очень актуальным. Он формирует у обучающихся «клиповое» мышление в виде коротких ярких графических изображений с минимальным количеством текста, используемым, в основном, только для создания заголовков, подписей рисунков, диаграмм или вставки небольших пояснений.

Применение метода инфографики, позволяет легче запоминать большой объем новой информации, позволяет анализировать ее и делать выводы, так как использование графических изображений, цифр, таблиц, графиков и небольшого количества текста, помогают выстроить последовательный визуальный ряд, не перенасыщенный лишней информацией.

Подводя итог, хочется отметить следующее: за счет визуализации учебной информации средствами инфографики, у обучающегося происходит образное представление знаний; формируется и развивается критическое мышление, активизируется учебная деятельность; улучшается память.

Применяя современные педагогические технологии на практике, мы воспитываем грамотного, креативного, высокопрофессионального специалиста, способного нестандартно мыслить в условиях современного общества.

