

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ ВУЗА

Суровцев Дмитрий Андреевич, surovtsevdimaandr@yandex.ru

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,

Коломна, Россия

Информатизация общества играет большую роль в современном мире. Этот процесс не может не затронуть и такую сферу как сферу образования. В связи с этим происходит насыщение данной сферы различными средствами информатики, внедряются новые виды информационных технологий. Они в свою очередь предназначены для оптимизации различных информационных процессов. Создаются автоматизированные банки данных и знаний по различным видам человеческой деятельности.

Информация играет всё большую роль в нашей жизни. От её активного использования зависит не только развитие науки, культуры, экономики государства, но и дальнейшее развитие образования. В управлении образовательными организациями информационные технологии играют всё большую роль. Современные информационные технологии являются основой, современного и эффективного управления образовательными учреждениями.

Под информационными технологиями следует понимать различные системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи информации на основе применения аппаратных и программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями [3,с.136].

Цель применения информационных технологий – это снижение трудоемкости использования информационных ресурсов. Стратегической целью использования информационных технологий является обеспечение успешного функционирования образовательного процесса. Одним из таких ресурсов является система «1С: Университет».

В настоящее время информационные технологии являются фундаментом в административной деятельности практически любой организации и представляют собой процесс, который состоит из строго регламентированных правил выполнения тех или иных операций над имеющейся информацией в информационной системе, в нашем случае в ВУЗе.

Одним из основных факторов развития высших учебных заведений является уровень использования (внедрения) информационных технологий в жизнедеятельности ВУЗа. Автоматизированные информационные системы (АИС) призваны поднять качество всех процессов организации и управления вузом: от приемной кампании до конкретного вида учебного занятия, от оперативного управления до стратегического планирования. АИС обеспечивают четкость функционирования и совершенствование управленческих механизмов и процессов.

Что отвечает за успешность построения единого информационного пространства вуза и комплексной АИС? Отвечает за это грамотно выбранная технологическая платформа, а также конкретные программные решения. Полностью отвечающей рассматриваемым задачам, а также активно внедряющейся в сферу автоматизации вузовских процессов является система «1С: Университет». Её популярность начинает возрастать, она становится более востребованной для построения АИС различных ВУЗов.

При создании единого информационно-образовательного пространства ВУЗа одной из важнейших задач является создание системы (систем) управления учебным процессом. Решать данную задачу позволяет одно из направлений развития 1С программных продуктов, в данном случае «1С: Университет». Данный продукт позволяет автоматизировать учёт, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в ВУЗ, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчёт и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и

деканатов, поддержка ФГОС-3 и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании ВУЗа, формирование отчётности.

Сам процесс автоматизации образовательного процесса является очень сложным и постоянно изменяющимся. Своеобразие вузов заключается в том, что в них отсутствует всестороннее регулирование документооборота учебного процесса. Поэтому программные системы, которые внедряются в вузах, вынуждены поддерживать весьма объёмные и сложные механизмы пользовательских настроек, которые в свою очередь должны быть ещё и универсальными. Более того, у каждого вуза свои конкретные задачи и специфика учебного процесса, а также специфика отдельных подразделений.

Стоит отметить, что в данной системе есть ряд интересных и очень нужных, с точки зрения учебного процесса, функций. Например, предусматривается достаточно гибкий механизм построения приказов. И на самом деле, пользователю системой, для освоения многих форм прилагается минимум усилий. Но доступность использования требует определённой минимальной подготовки.

Уникальность программы заключается в том, что она может использоваться в любом ВУЗе. Например, функционал программного обеспечения гуманитарного вуза нельзя или нецелесообразно использовать в техническом ВУЗе из-за своих особенностей.

Любой программный продукт нельзя считать конечным. Правильнее говорить о возможности быстрой и качественной доработки его под потребности конкретного вуза и о возможности его технического сопровождения.

У системы «1С: Университет» есть свой, конкретный шаблон, но он нужен скорее для своеобразного стартапа работы с различными ВУЗами.

Весьма успешное развитие систем автоматизации учебных, а также управленческих процессов вузов на платформе «1С: Университет» требует продвижения концепции гибко настраиваемых приложений. Реализация

таких приложений заключается в построение конфигураций из совокупности двух концептуальных уровней.

Первый уровень должен представлять собой минимальную структуру информационной базы данных, но при этом включать в себя значимые параметры. Он выступает как фундамент из отдельных блоков, которые не должны меняться в процессе адаптации приложения к задачам определённого вуза [4].

Второй же уровень, тот, что интерфейсный, наоборот должен быть весьма гибким и иметь гибкую структуру, подстраиваемую под специфику или уникальность вуза. Для чего? Для того, чтобы пользователю было комфортнее работать с приложением. Например, аттестационными ведомостями, которые нетрудно изменяются и варьируются [4].

Таким образом, внедрение абсолютно любой АИС сталкивается с своеобразным сопротивлением персонала (осознанное оно или нет?). Только лишь раскрытие практических преимуществ для любого сотрудника организации, позволяет сделать процесс внедрения более успешным. Это обеспечивается своевременностью построения и разработки всех автоматизированных процессов, качественным сопровождением АИС, системой обучения и помощи пользователям автоматизированных систем. Развитие приложений на платформе «1С: Университет» с ориентацией на концепцию двухуровневого представления данных и структуры приложений будет определять дальнейшее успешное развитие АИС ВУЗов.

Литература

- 1) <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-1s-universitet-sredi-informatsionnyh-tehnologiy/viewer>
- 2) <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18645>
- 3) Шапиева, М. С. Использование информационных технологий при обучении в системе образования вуза / М. С. Шапиева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 5 (64). — С. 572-574.
- 4) <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18645>